

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จิรภัทร นวนแสง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดร.สมชาย สมบูรณ์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,707 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาร์โ ยามาเน่ ได้จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

Title	Relationship between Digital-Age School Administration of School Administrators and Teachers' Instructional Management under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1
Name	Jiraphat Nuansang
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of technological leadership of school administrators, 2) to study the level of effectiveness of academic administration, and 3) to investigate the relationship between technological leadership of school administrators and the effectiveness of academic administration in primary schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Dr. Somchai Somboon. The population consisted of 1,707 teachers. The sample size was determined using Yamane's formula, resulting in 325 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of technological leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of effectiveness of academic administration was also at a high level. 3) There was a positive relationship between technological leadership of school administrators and the effectiveness of academic administration in primary schools at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Relationship, Digital-Age School Administration, School Administrators, Teachers' Instructional Management, Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1